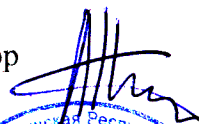


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ЭКРА"  
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ЭКРА"

УТВЕРЖДЕНО

приказом 66/18 от 31 августа 2018 г.

Директор



А.А Никитин



**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ЭКРА"  
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ЭКРА"

Оценочная деятельность и организационно-педагогические условия реализации программ повышения квалификации разработаны в соответствии с учебными планами и рабочими учебными материалами программ повышения квалификации "Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 6-35 кВ", "Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 110-220 кВ", "Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 330-750 кВ", "Микропроцессорная аппаратура релейной защиты станционного оборудования", "Микропроцессорные устройства противоаварийной автоматики", "Микропроцессорные устройства управления присоединением", "Устройства релейной защиты и автоматики энергообъектов напряжением 6-35 кВ".

СОСТАВИТЕЛИ:

старший преподаватель



С.К. Нигмедзянов

специалист по организационному и  
документационному обеспечению



Т.А. Юдина

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ЭКРА"  
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ЭКРА"

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Научно-образовательный центр "ЭКРА" Общества с ограниченной ответственностью Научно-производственное предприятие "ЭКРА" (далее – Образовательный центр) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося и из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательного центра обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Образовательного центра обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Образовательного центра, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Данные о составе научно-педагогических работников, участвующих в реализации учебных планов программ повышения квалификации, реализуемых Образовательным центром Образовательного центра, приводятся в табл. 1.

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ЭКРА"  
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ЭКРА"**

Таблица 1

№ п.п.	ФИО	Учёная степень, звание	Научная специальность	Специальность по образованию (базовое)	Опыт работы на производстве
1.	Викторов Р.В.	–	–	Автоматика и телемеханика (инженер)	> 20 лет
2.	Гаврилов П.Г.	Магистр техники и технологии	Электротехника, электромеханика и электротехнологии	Электротехника, электромеханика и электротехнологии (бакалавр)	–
3.	Костерин В.А.	К.т.н., доцент	Электрические станции (электрическая часть), сети и системы и управление ими	Электрические аппараты (инженер)	–
4.	Наумов А.М.	К.т.н., с.н.с.			> 40 лет
5.	Никитин А.А.	К.т.н., доцент			> 35 лет
6.	Нигмедзянов С.К.	–	–	Электрические и электронные аппараты (инженер)	> 5 лет
7.	Трифонов Д.В.	–	–	Электроэнергетика (инженер)	> 3 лет
8.	Хмельников В.В.	–	–	Электрические и электронные аппараты (инженер)	> 15 лет
9.	Уляхин С.В.	Магистр техники и технологии	Электротехника, электромеханика и электротехнологии	Электротехника, электромеханика и электротехнологии (бакалавр)	> 3 лет
10.	Шалимов А.С.	Магистр техники и технологии	Электротехника, электромеханика и электротехнологии	Электротехника, электромеханика и электротехнологии (бакалавр)	> 11 лет

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %. Образовательный ценз с высшим профессиональным образованием составляет 100 %.

Участие в учебном процессе реализации программ повышения квалификации преподавателей Образовательного центра, относящихся к научно-педагогическим работникам, соответствует требованиям ч.1 ст. 50 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и подпункта "к" пункта 6 "Положения о лицензировании образовательной деятельности", утверждённому Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966.

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ЭКРА"  
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ЭКРА"

Для проведения занятий лекционного типа используется учебная аудитория, укомплектованная техническими (в том числе, мультимедийными) средствами обучения; для практических и лабораторных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, используются учебные аудитории (лаборатории), укомплектованные микропроцессорными терминалами и шкафами-тренажерами, программно-техническим испытательными комплексами и другим учебным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оригинальные программные средства, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие модулям программ повышения квалификации.

## 2. ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Оценочная деятельность в Образовательном центре осуществляется в ходе **промежуточной и итоговой аттестации.**

Целью промежуточной аттестации является получение объективной оценки степени и качества освоения обучающимися по программам повышения квалификации учебного материала и возможности достижения планируемых результатов обучения.

Промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме **зачёта**, сопровождается освоение отдельной части образовательной программы, соответствующей объёму учебной нагрузки от 40 до 44 часов аудиторных занятий. При этом подразумевается, что за указанное учебное время обучающиеся должны освоить навыки работы с программным обеспечением соответствующей наименованию образовательной программы устройств релейной защиты и автоматики (РЗА), которые являются важнейшим компонентом навыков и умений выполнения пуско-наладочных работ и технического обслуживания микропроцессорной аппаратуры РЗА производства НПП "ЭКРА".

На первом этапе обучения (40...44 час.) до момента промежуточной аттестации обучающиеся согласно планируемым результатам обучения должны приобрести навыки использования современных компьютерных и информационных технологий применительно к методам исследования, позволяющим оценить свойства и характеристики микропроцессорных устройств релейной защиты в различных режимах работы станционного и подстанционного оборудования.

Примерный перечень вопросов к зачёту предоставляется каждому обучающемуся для предварительного ознакомления в день регистрации на электронном или бумажном носителе вместе с другими методическим материалами.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ЭКРА"  
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ЭКРА"

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, не выходящие за пределы периода обучения, установленного условиями договора об оказании платных образовательных услуг.

Результаты промежуточной аттестации оформляются экзаменационной (зачётной) ведомостью, результаты промежуточного контроля освоения обучающимися учебного материала определяются оценками "Зачёт" и "Незачёт".

При непрохождении обучающимся промежуточной аттестации без уважительных причин в зачётную ведомость вносится запись "Не явился". При проведении повторной промежуточной аттестации её результаты заносятся в экзаменационный (зачётный) лист, отдельно оформляемый для каждого обучающегося.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы повышения квалификации.

Образовательным центром согласно ч.2 ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации" итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация проводится в форме **экзамена**.

Перечень вопросов для итоговой аттестации предоставляется каждому обучающемуся для предварительного ознакомления в день регистрации на бумажном или электронном носителе.\*

Главными принципами контрольно-оценочной деятельности при сдаче экзамена являются:

- дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий;
- контроль и оценивание строятся на основе критериев, которые должны быть однозначными и чёткими;
- самоконтроль и самооценка обучающегося должна предшествовать оценке экзаменатора;
- контроль и оценка должны проводиться в условиях, знакомых обучающимся, снижающих напряжение и не приводящих к стрессовому состоянию.

---

\* Допускается включение в билеты вопросов, не нашедших отражения в рабочей программе по причине обновления материально-технического оснащения лабораторной базы Образовательного центра, но обязательно изучаемых в рамках выполнения учебного плана программы повышения квалификации.

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ЭКРА"  
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ЭКРА"

Экзамен сдаётся устно по билетам в последний день обучения. Начало проведения экзамена определяется расписанием занятий, утверждённым директором Образовательного центра. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса: теоретический и практический.

Экзамены принимаются преподавателями Образовательного центра в соответствии с индивидуальным расписанием занятий. Указанное обеспечивает приём экзамена одним преподавателем не более чем у 8-и экзаменуемых.

На подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета обучающемуся отводится до 20 мин.

Во время подготовки к экзамену обучающемуся должен быть обеспечен доступ к аппаратуре лабораторных комплексов, имеющих отношение к вопросам билета, выбранного экзаменуемым, и соответствующим учебно-методическим материалам (каталоги, справочная литература, руководства по эксплуатации, формы протоколов настройки и проверки аппаратуры РЗА, а также доступ к электронным информационным ресурсам).

Ответы на вопросы билета обучающийся может готовить в виде конспекта, используя при этом разрешённые учебно-методические материалы.

Во время ответов на практический вопрос билета допускается дискуссия, участие в которой могут принимать другие аттестуемые из группы сдающих экзамен. Предметом дискуссии может быть отстаивание своего мнения, базирующееся на имеющемся опыте работы обучающегося с аппаратурой РЗА.

Результаты итоговой аттестации определяются по 5-балльной системе оценок.

Оценка "Отлично" ставится за правильные и полные ответ на вопросы билета, соответствующие конечной цели обучения: приобретение навыков выполнения определённой работы (группы работ) по наладке и обслуживанию микропроцессорной аппаратуры РЗА производства НПП "ЭКРА".

Оценка "Хорошо" ставится за правильные ответы, в существенной степени соответствующие конечной цели обучения.

Оценка "Удовлетворительно" ставится за ответы, в большой степени соответствующие конечной цели обучения в отношении выполнения практической работы.

Оценка "Неудовлетворительно" ставится за ответы, не соответствующие конечной цели обучения в отношении выполнения практической работы.

Результаты итоговой аттестации оформляются экзаменационной ведомостью.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения установленного образца о повышении квалификации. Документ о повышении квалификации подтверждает повышение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ЭКРА"  
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ЭКРА"

часть образовательной программы и (или) отчисленным из Образовательного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Система оценки качества знаний обучающихся не ограничивается только проверкой освоения образовательной программы в отношении формирования компетенций, необходимых для монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной деятельности, касающейся серийной микропроцессорной аппаратуры РЗА производства НПП "ЭКРА". Система оценки качества знаний решает ещё одну важную задачу: развивать у обучающихся умение контролировать себя, проверять и находить ошибки, возникшие на этапе настройки и проверки конкретных устройств РЗА по причине сложности современной аппаратуры РЗА и недостаточной точности "ручных" алгоритмов её настройки и проверки, анализировать и искать пути устранения возникших ошибок.

Указанное обусловлено тем, что используемые в НПП "ЭКРА" методы настройки и проверки устройств РЗА базируются на алгоритмах автоматической (без вмешательства человека) проверки, реализуемых испытательными устройствами СМС356 фирмы Omicron (Австрия). Применение таких испытательных устройств ориентировано на максимизацию производительности труда, необходимую для серийного производства. Большинство заказчиков образовательных услуг таких испытательных устройств не имеет, используя испытательные системы РЕТОМ-51 (61) производства НПП "Динамика" (Россия, г. Чебоксары), причём со стандартным программным обеспечением, включающим ручное управление источниками тока и напряжения. При этом надо иметь в виду, что примерно 20 % аппаратуры РЗА выпускается НПП "ЭКРА" по индивидуальным проектам, т.е. со своей спецификой, не укладывающейся в рамки стандартных алгоритмов настройки и проверки. Следовательно, обучающийся на основе обучения работы с типовыми устройствами РЗА должен повысить уровень владения навыками, касающимися способности применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы, а также готовности использовать современные компьютерные и информационные технологии при решении конкретных производственных задач.